

Diagnostiques des sols dans les lieux accueillant les enfants et les adolescents

Les critères pour la programmation des diagnostics

*Le retour d'expérience de la première vague de
diagnostics*

Diagnostics des sols dans les lieux accueillant les enfants et les adolescents

Il s'agit d'une démarche d'anticipation environnementale et non de prévention d'un risque avéré.

Les diagnostics ne sont motivés :

- ✓ ni par une inquiétude sur l'état de santé des enfants et des adolescents ;
- ✓ ni par des situations environnementales dégradées.

Contexte (1/5)

Les établissements concernés sont ceux qui sont situés sur l'emprise d'anciens sites industriels ou à proximité immédiate de tels sites.

- ✓ **BASIAS recense les anciens sites industriels :**
 - **inventaire historique des activités industrielles et de service ;**
 - **constitué par examen des documents d'archives disponibles.**

BASIAS ne permet pas de connaître la qualité des sols

Au moment de la construction des établissements, les sols ont pu être dépollués ou être aménagés en toute connaissance de cause

Contexte (2/5)

Les établissements concernés sont ceux qui sont situés :

- ✓ sur l'emprise d'anciens sites industriels ;
- ✓ ou à proximité immédiate de tels sites.

Il n'est pas pertinent d'écarter *a priori* les établissements qui ne se situent pas sur l'emprise exacte de l'ancien site BASIAS.

Pour le repérage des établissements, il a été tenu compte :

- ✓ des imprécisions d'adresses de localisation ;
- ✓ de l'emprise des anciens sites industriels en fonction du type d'activité ;
- ✓ des impacts potentiels des anciens sites sur leur environnement.

Contexte (3/5)

**Les sols peuvent être aussi bien «sains» que pollués.
Impossibilité de définir des priorités en fonction de
l'état des sols :**

- ✓ **il n'est pas pertinent de définir des priorités en fonction de l'importance de l'activité passée répertoriée dans BASIAS ;**
- ✓ **il ne faut pas sous-estimer les impacts que peuvent avoir des activités passées telles que les pressings, les garages, les ateliers de traitement des métaux...**



Contexte (4/5)

**Les sols peuvent être aussi bien «sains» que pollués.
Impossibilité de définir des priorités en fonction de
l'état des sols.**

→ donc impossibilité de définir des priorités en fonction de la toxicité des polluants ou des scénarios d'exposition des usagers, c'est à dire en tenant compte des conséquences de la pollution éventuellement présente sur :

- ✓ **l'air à l'intérieur des locaux ;**
- ✓ **les aires de jeu des jeunes enfants ;**
- ✓ **le réseau d'eau potable.**

Contexte (5/5)

Disparité de la répartition des établissements selon les départements et les régions :

- ✓ dans certaines régions, la majeure partie des établissements se retrouve sur un nombre limité de départements, certains départements ayant très peu ou pas d'établissements concernés ;
- ✓ dans d'autres régions, la répartition peut être plus homogène entre départements.

Les critères sanitaires: l'âge et la durée d'exposition

La règle générale pour la programmation est de commencer par les établissements accueillant les plus jeunes, c'est-à-dire les crèches :

- ✓ ensuite, poursuivre par les cités scolaires comprenant sur un même site, les écoles maternelles et les écoles élémentaires ;
- ✓ à défaut de tels regroupements, poursuivre par les écoles maternelles puis par les écoles élémentaires ;
- ✓ continuer par les cités scolaires collèges + lycées ;
- ✓ à défaut de tels regroupements, finir par les collèges puis les lycées.

Les critères secondaires

La programmation pourrait secondairement être optimisée sur le plan des moyens financiers afin que les diagnostics puissent être menés rapidement, par secteurs géographiques par exemple.

Les critères locaux

Le recours à la mémoire locale : les éléments de connaissance locale de l'état environnemental des établissements seront pris en compte au moment de la mise au point de la programmation régionale.

Les propositions du BRGM

- ✓ le BRGM proposera une programmation basée sur les critères sanitaires (l'âge et la durée d'exposition) et optimisée pour chaque région.
- ✓ Les personnes de l'équipe nationale en charge du projet seront disponibles pour se déplacer en région et pour présenter les propositions de programmation aux comités régionaux (date à convenir avec le BRGM).